

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

姉が家を出たのは、四月の初めだった。大学の近くで一人暮らしを始めるのだと、春休みのあいだじゅう、段ボールに本を詰めていた。

ぼくは手伝わなかった。手伝えば、本当に出ていってしまう気がしたからだ。

姉がいなくなった次の日、母が言った。「あの机、あんたが使いなさい。」姉の机は、ぼくの机より大きくて、引き出しが三つもある。前から少しうらやましかった。でも、ぼくは「いい」と答えた。自分の机で十分だと思ったし、なにより、姉の机に座るのは、姉がもう帰ってこないと思えるように、いやだった。

それから一週間、姉の部屋の前を通るたびに、ドアを少しだけ開けて中を見た。机の上には何もなかった。カーテンだけが、前と同じように風でゆれていた。

日曜日の午後、ぼくは数学の宿題を持って、姉の部屋に入った。理由はよくわからない。自分の部屋は弟がゲームをしていてうるさかった、というのは、あとから考えた言い訳だ。

いすに座ると、机の右のはしに、小さなきずがあるのに気づいた。カッターで引いたような、細い線だ。指でなぞると、少しへこんでいる。姉がいつつけたのか、ぼくは知らない。姉がここで何を考え、何に困っていたのかも、ぼくは何も知らないのだと思った。

宿題は、いつもより早く終わった。

夜、姉から母のスマホにメッセージが来た。「机、使ってる？」と書いてあった。母がぼくに画面を見せた。ぼくは少し迷ってから、「きずがあった」とだけ返事を打った。

すぐに返事が来た。「それ、中一のとき。数学がわからなくてやった。」

ぼくは声を出して笑ってしまった。それから、机のきずをもう一度なぞった。今度は、へこみが少しだけあたたかい気がした。

(この問題のための書き下ろし)

問一 「ぼくは手伝わなかった」とありますが、その理由を本文中から二十字以内で抜き出なさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問二 ぼくが「いい」と答えた理由として最も適切なものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア 自分の机のほうが大きくて、使いやすかったから。

イ 姉の机を使うと、姉がもう帰ってこないと思えるように、いやだったから。

ウ 母に命令されるのが、気に入らなかったから。

エ 姉が机を持っていくと思っていたから。

--

問三 「姉がここで何を考え、何に困っていたのかも、ぼくは何も知らないのだと思った」とありますが、ぼくがそう思うきっかけになったものは何ですか。本文中から十字以内で抜き出なさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問四 「今度は、へこみが少しだけあたたかい気がした」とありますが、このときのぼくの気持ちを、四十字以内で説明しなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問五 この文章の表現について述べたものとして最も適切なものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア 「ぼく」の視点から、姉に対する気持ちの変化を、机のきずを通して描いている。

イ 姉の視点から、家に残した弟を心配する気持ちを描いている。

ウ 会話を多く使って、家族全員の性格をくわしく説明している。

エ 季節の描写を中心に、一年間の出来事を順に描いている。

--