

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

冬休みの塾の自習室で、私の隣の席には、いつも同じ女の子が座っていた。制服を見ると、別の中学の生徒だった。名前も知らない。私より先に来て、私より後まで残っていた。彼女は、とにかく静かだった。ページをめくる音と、ときどき消しゴムを使う音しか聞こえない。私が集中できずにスマホを見てしまうときも、彼女の手は止まらなかった。私は、なんとなく負けたくなくて、スマホをかばんの奥にしまうようになった。

ある晩、私は数学の問題で完全に行きづまった。何度解いても答えが合わない。消しゴムで消しすぎて、紙が薄くなった。思わず、小さくため息をついた。

すると、隣から一枚のメモが、そっと差し出された。

「その問題、私も三日かかった。図をかくと分かるよ。」

顔を上げると、彼女は前を向いたまま、自分の問題を解き続けていた。私は言われたとおり図をかいてみた。すると、見えていなかった線が、すっと浮かびあがった。

私はメモの裏に「ありがとう。解けた!」と書いて、彼女の机のはしに置いた。彼女はそれを読んで、少しだけ口元をゆるめた。

それから冬休みが終わるまで、私たちは一度も声を出して話さなかった。そのかわり、ときどきメモを交換した。「今日は英語」「がんばろう」、そんな短い言葉だけだった。

最後の日、彼女の席に、一枚のメモが残されていた。

「春にどこかで会えたら、今度は声で話そう。」

私はそのメモを、参考書の表紙の裏にはさんだ。受験の日、試験会場の廊下で、私はその参考書を開き、メモの字を指でなぞった。名前も知らない誰かが、どこかで同じ日を迎えている。そう思うと、ふるえていた指先が、少しだけ落ち着いた。

(この問題のための書き下ろし)

問一 私がスマホをかばんの奥にしまうようになった理由を表す言葉を、本文中から十五字以内で抜き出さない。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問二 隣の女の子のメモには、問題を解くためにどうするとよいと書いてありましたか。本文中から十字以内で抜き出さない。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問三 「前を向いたまま、自分の問題を解き続けていた」とありますが、ここから分かる女の子の人物像として最も適切なものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア 私に助けを求められるのがいやで、無視している。
- イ 相手に気をつかわせないよう、さりげなく手助けをする人である。
- ウ 自分の勉強が遅れるのを心配して、あせっている。
- エ 私のため息がうるさくて、腹を立てている。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問四 「ふるえていた指先が、少しだけ落ち着いた」とありますが、それはなぜですか。六十字以内で説明しなさい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

問五 この文章の表現の特徴として最も適切なものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア 二人の会話をたくさん使い、友情が深まる様子を説明している。
- イ 声を出さずに交わされるメモの短い言葉を通して、二人の心の通い合いを描いている。
- ウ 受験の厳しさを、数字や具体的なデータで説明している。
- エ 女の子の視点から、私の成長を描いている。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--