月　日 名前

／100点

【答え】

【中3】国語 文章問題　説明文 3

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ルールと聞くと、自由をしばるもの、面倒なものを思いうかべる人が多いだろう。たしかに、ルールがなければ、好きなときに好きなことができる。しかし、ルールのない場所は、本当にすべての人にとって自由なのだろうか。

公園の砂場を思いうかべてほしい。遊び道具の使い方に何の決まりもなければ、体の大きな子や声の大きな子が、道具を好きなだけ使うことになる。小さな子は、その横でただ待つしかない。ルールのない場所では、自由はすべての人に等しく配られるのではなく、力の強い人のところに集まっていくのである。

順番を決める、使う時間を区切る、といったルールは、このかたよりを正すためにある。ルールは、力の強い人の自由を少しだけ制限し、そのかわりに、弱い立場の人にも自由が届くようにする。つまり、多くのルールは、自由を奪うためではなく、自由を分け合うためにあるのだ。

ただし、ルールがいつも正しいとはかぎらない。作られたときには意味があっても、時代や状況が変わり、誰のためにもならなくなったルールもある。そのようなルールを、ただ「決まりだから」と守り続けるのは、ルールの目的を忘れることになる。

大切なのは、ルールに出会ったとき、「このルールは誰を守っているのか」と問うことである。その答えが見つかれば、ルールを守る意味が分かる。答えが見つからなければ、ルールを見直すきっかけになる。ルールを守ることと、ルールについて考えることは、決して対立しない。考えることでこそ、ルールは本当の意味で私たちのものになるのである。

（この問題のための書き下ろし）

問一　筆者は、ルールのない場所では自由はどうなると述べていますか。「～いく」につながるように、本文中から十五字以内で抜き出しなさい。

カ	の	強	い	人	の	と	こ	ろ	に	集	ま	っ	て

問二　筆者は、多くのルールは何のためにあると述べていますか。本文中から十字以内で抜き出しなさい。

自	由	を	分	け	合	う	た	め

問三　「ルールの目的を忘れることになる」とありますが、どういうことですか。最も適切なものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア　誰のためにもならなくなったルールを、理由を考えずに守り続けると、ルールが本来守るはずのものを見失うということ。

イ　ルールを守らない人が増えると、ルールがなくなってしまうということ。

ウ　ルールは古くなるほど価値が上がるので、変えてはいけないということ。

エ　ルールを作った人の名前を、みんなが忘れてしまうということ。

ア

問四　筆者が、ルールに出会ったときに「このルールは誰を守っているのか」と問うことを大切だと考えるのはなぜですか。答えが見つかる場合と見つからない場合にふれて、六十字以内で説明しなさい。

答	え	が	見	つ	か	れ	ば	ル	ー	ル	を	守	る	意	味	が	分	か	り
、	見	つ	か	ら	な	け	れ	ば	ル	ー	ル	を	見	直	す	き	っ	か	け
に	な	る	か	ら	。														

問五　本文の内容に合うものとして最も適切なものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア　ルールはすべて守るべきであり、疑うことは許されない。

イ　ルールがなければ、すべての人が同じように自由になれる。

ウ　ルールを守ることとルールについて考えることは対立せず、考えることでルールは本当に自分たちのものになる。

エ　ルールは、力の強い人を守るために作られることが多い。

ウ

【中3】国語 文章問題　説明文 3　答えと解説

問一（二十点）　答え：力の強い人のところに集まって

解説：第二段落の最後の一文が根拠。「すべての人に等しく配られるのではなく」と対比されている。砂場の例は、そのことを示すためのもの。

問二（二十点）　答え：自由を分け合うため

解説：第三段落の最後「多くのルールは、自由を奪うためではなく、自由を分け合うためにあるのだ」が根拠。

問三（二十点）　答え：ア

解説：第四段落が根拠。ルールの目的は、第三段落で述べた「自由を分け合う」ことなど、誰かを守ること。それを考えずに「決まりだから」と守ると、その目的が抜け落ちる。

問四（二十点）　答えの例：答えが見つかればルールを守る意味が分かり、見つからなければルールを見直すきっかけになるから。

解説：最後の段落の二文「その答えが見つかれば～」「答えが見つからなければ～」をまとめる。どちらの場合にも問うことに意味がある、という点が中心。

採点のポイント：① 見つかれば、ルールを守る意味が分かる　② 見つからなければ、ルールを見直すきっかけになる（二つそろって満点、一つなら半分）

問五（二十点）　答え：ウ

解説：最後の段落の二文が根拠。イは第二段落と逆。エは第三段落（力の強い人の自由を制限する）と逆。

free-print.net　|　文章・問題は free-print の書き下ろし　|　学校・塾での印刷・配布は自由です