

中2 歴史 近世 選ぶ (20問) 版Jの答え

※ 答えはア～ウの記号です。

() に入る言葉をア～ウから1つ選んで、右の欄に記号を書きましょう。

- | | |
|---------------------------------------|---|
| (1) 室町幕府をほろぼし、安土城を拠点にしたのは () である | ウ |
| ア 歌川広重 イ 徳川吉宗 ウ 織田信長 | |
| (2) イタリアから始まった、古代の文化を学び直す動きを () という | ア |
| ア ルネサンス イ 化政文化 ウ 公事方御定書 | |
| (3) 武士と農民の身分の区別がはっきりしたことを () という | イ |
| ア 公事方御定書 イ 兵農分離 ウ 浮世絵 | |
| (4) 喜望峰を回り1498年にインドに着いたのは () だ | ウ |
| ア 譜代大名 イ 徳川家光 ウ バスコ・ダ・ガマ | |
| (5) 1549年に日本にキリスト教を伝えた宣教師は () だ | ウ |
| ア 徳川綱吉 イ 葛飾北斎 ウ フランシスコ・ザビエル | |
| (6) 徳川家康が征夷大將軍となったのは () である | ア |
| ア 1603年 イ 1600年 ウ 1615年 | |
| (7) 大名が1年おきに江戸と領地を行き来する制度を () という | ア |
| ア 参勤交代 イ 南蛮貿易 ウ 解体新書 | |
| (8) 外国との交流を制限した江戸幕府の体制をのちに () とよんだ | イ |
| ア 南蛮貿易 イ 鎖国 ウ 異国船打払令 | |
| (9) 将軍がかわるごとなどに朝鮮から送られた使節を () という | ウ |
| ア 百姓一揆 イ 太閤検地 ウ 朝鮮通信使 | |
| (10) 5戸ずつまとめて連帯で責任を負わせたしくみが () だ | ウ |
| ア 浮世絵 イ 兵農分離 ウ 五人組 | |
| (11) 朱印状を与えられた船が東南アジアで行った貿易を () という | ウ |
| ア 太閤検地 イ 長篠の戦い ウ 朱印船貿易 | |
| (12) 農民が団結し年貢の軽減などを求めて起こした行動を () という | ア |
| ア 百姓一揆 イ 桃山文化 ウ 朱印船貿易 | |
| (13) 民衆の意見を聞くため評定所の前に置いた箱を () という | ア |
| ア 目安箱 イ 解体新書 ウ 関ヶ原の戦い | |
| (14) 株仲間をすすめ、商業の力を利用した老中は () である | ウ |
| ア 井原西鶴 イ 歌川広重 ウ 田沼意次 | |
| (15) 生類憐みの令を出した5代将軍は () である | ウ |
| ア マゼラン イ 葛飾北斎 ウ 徳川綱吉 | |
| (16) 働き手を作業場に集めて分業で製品をつくるのが () だ | ウ |
| ア 蘭学 イ 五人組 ウ 工場制手工業 | |
| (17) 全国を歩いて測量し、正確な日本地図をつくったのは () だ | ア |
| ア 伊能忠敬 イ フランシスコ・ザビエル ウ 譜代大名 | |
| (18) 日本古来の考え方を明らかにしようとする学問を () という | ア |
| ア 国学 イ 朝鮮通信使 ウ 太閤検地 | |
| (19) 『東海道五十三次』をえがいた浮世絵師は () である | ウ |
| ア マゼラン イ 田沼意次 ウ 歌川広重 | |
| (20) 町人や百姓の子どもが読み・書き・そろばんを学んだのが () だ | イ |
| ア 藩校 イ 寺子屋 ウ 株仲間 | |