中2 歴史 近世 一問一答（20問）　版J

なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　日づけ：＿＿＿＿＿＿

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 豊臣秀吉が全国の田畑の広さやよしあしを調べ、収穫量を石高で表した政策を何というか

(2) 尾張の戦国大名で、室町幕府をほろぼし、安土城を拠点に天下統一を進めた人物はだれか

(3) 16世紀後半から、ポルトガル人やスペイン人と行われた貿易を何というか

(4) 宗教改革に対抗して、カトリック教会の中でつくられ、アジアなどに宣教師を送った団体を何というか

(5) スペインの援助を受けて大西洋を横断し、1492年に西インド諸島に着いた人物はだれか

(6) 江戸時代の大名のうち、徳川家の一族の大名を何というか

(7) 将軍がかわるごとなどに、朝鮮から江戸に送られた使節を何というか

(8) 関ヶ原の戦いに勝ち、1603年に征夷大将軍となって江戸幕府を開いた人物はだれか

(9) 島原・天草一揆が起きたのは西暦何年か

(10) 江戸幕府が、年貢の納入や犯罪の防止に連帯で責任を負わせるため、百姓や町人を5戸ずつまとめたしくみを何というか

(11) 1837年に、ききんで苦しむ人々を救うため、大坂で乱を起こした元幕府の役人はだれか

(12) 18世紀後半に老中となり、商工業者に株仲間をつくることをすすめ、営業税を取った人物はだれか

(13) 8代将軍が、民衆の意見を聞くために江戸の評定所の前に置いた箱を何というか

(14) 19世紀半ばに天保の改革を行い、商人の同業者組合を解散させた老中はだれか

(15) 働き手を作業場に集めて、分業で製品をつくる生産のしかたを何というか

(16) 『富嶽三十六景』をえがいた浮世絵師はだれか

(17) オランダ語を通じてヨーロッパの学問や文化を学ぶ学問を何というか

(18) 17世紀末から18世紀初めに、京都や大阪の町人を中心に栄えた文化を何というか

(19) 江戸時代に、藩が武士の子弟を教育するためにつくった学校を何というか

(20) 仏教や儒教が伝わる前の、日本古来の考え方を明らかにしようとする学問を何というか

中2 歴史 近世 一問一答（20問）　版Jの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 豊臣秀吉が全国の田畑の広さやよしあしを調べ、収穫量を石高で表した政策を何というか　太閤検地（検地 でも正解）

(2) 尾張の戦国大名で、室町幕府をほろぼし、安土城を拠点に天下統一を進めた人物はだれか　織田信長

(3) 16世紀後半から、ポルトガル人やスペイン人と行われた貿易を何というか　南蛮貿易

(4) 宗教改革に対抗して、カトリック教会の中でつくられ、アジアなどに宣教師を送った団体を何というか　イエズス会

(5) スペインの援助を受けて大西洋を横断し、1492年に西インド諸島に着いた人物はだれか　コロンブス

(6) 江戸時代の大名のうち、徳川家の一族の大名を何というか　親藩

(7) 将軍がかわるごとなどに、朝鮮から江戸に送られた使節を何というか　朝鮮通信使（通信使 でも正解）

(8) 関ヶ原の戦いに勝ち、1603年に征夷大将軍となって江戸幕府を開いた人物はだれか　徳川家康

(9) 島原・天草一揆が起きたのは西暦何年か　1637年

(10) 江戸幕府が、年貢の納入や犯罪の防止に連帯で責任を負わせるため、百姓や町人を5戸ずつまとめたしくみを何というか　五人組

(11) 1837年に、ききんで苦しむ人々を救うため、大坂で乱を起こした元幕府の役人はだれか　大塩平八郎

(12) 18世紀後半に老中となり、商工業者に株仲間をつくることをすすめ、営業税を取った人物はだれか　田沼意次

(13) 8代将軍が、民衆の意見を聞くために江戸の評定所の前に置いた箱を何というか　目安箱

(14) 19世紀半ばに天保の改革を行い、商人の同業者組合を解散させた老中はだれか　水野忠邦

(15) 働き手を作業場に集めて、分業で製品をつくる生産のしかたを何というか　工場制手工業（マニュファクチュア でも正解）

(16) 『富嶽三十六景』をえがいた浮世絵師はだれか　葛飾北斎

(17) オランダ語を通じてヨーロッパの学問や文化を学ぶ学問を何というか　蘭学

(18) 17世紀末から18世紀初めに、京都や大阪の町人を中心に栄えた文化を何というか　元禄文化

(19) 江戸時代に、藩が武士の子弟を教育するためにつくった学校を何というか　藩校（藩学 でも正解）

(20) 仏教や儒教が伝わる前の、日本古来の考え方を明らかにしようとする学問を何というか　国学