中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版G

なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　日づけ：＿＿＿＿＿＿＿＿

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか（特別な言葉で）

(2) 先生が「明日は雨だ」と「言う」。先生を高めた言い方にすると「言う」は何になるか（特別な言葉で）

(3) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか（特別な言葉で）

(4) 私が先生から手紙を「もらう」。自分をへりくだった言い方にすると「もらう」は何になるか（特別な言葉で）

(5) 私が明日、先生のお宅を「訪ねる」。自分をへりくだった言い方にすると「訪ねる」は何になるか（特別な言葉で）

(6) 私は先生を「知っている」。自分をへりくだった言い方にすると「知っている」は何になるか（特別な言葉で）

(7) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか（特別な言葉で）

(8) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(9) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか

(10) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか

(11) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか

(12) 私が駅で先生を「待つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「待つ」は何になるか

(13) 先生が休みの日に町へ「出かける」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「出かける」は何になるか

(14) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか

(15) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか

(16) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか

(17) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか

(18) 相手や話題の人の動作を高めて言い、その人への敬意を表す言い方を何というか

(19) 「です」「ます」を使って、聞き手に丁寧に話す言い方を何というか

(20) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」に「ます」をつけた丁寧な言い方は何になるか