中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版H

なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　日づけ：＿＿＿＿＿＿＿＿

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が「明日は雨だ」と「言う」。先生を高めた言い方にすると「言う」は何になるか（特別な言葉で）

(2) お客様が明日学校へ「行く」。お客様を高めた言い方にすると「行く」は何になるか（特別な言葉で）

(3) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか（特別な言葉で）

(4) 先生はその事を「知っている」。先生を高めた言い方にすると「知っている」は何になるか（特別な言葉で）

(5) 私が資料の準備を「する」。自分をへりくだった言い方にすると「する」は何になるか（特別な言葉で）

(6) 私が先生に手紙を「あげる」。自分をへりくだった言い方にすると「あげる」は何になるか（特別な言葉で）

(7) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか（特別な言葉で）

(8) 私が駅で先生を「待つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「待つ」は何になるか

(9) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか

(10) 先生が休みの日に町へ「出かける」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「出かける」は何になるか

(11) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(12) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか

(13) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか

(14) 私がお客様を応接室へ「案内する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「案内する」は何になるか

(15) 先生が会議で意見を「話す」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「話す」は何になるか

(16) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか

(17) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか

(18) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」に「ます」をつけた丁寧な言い方は何になるか

(19) 相手や話題の人の動作を高めて言い、その人への敬意を表す言い方を何というか

(20) 「です」「ます」を使って、聞き手に丁寧に話す言い方を何というか