中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版A

組　　番　　なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　／20問

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか

(2) 先生はその事を「知っている」。先生を高めた言い方にすると「知っている」は何になるか

(3) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか

(4) 私が明日、先生のお宅を「訪ねる」。自分をへりくだった言い方にすると「訪ねる」は何になるか

(5) 私が先生に手紙を「あげる」。自分をへりくだった言い方にすると「あげる」は何になるか

(6) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか

(7) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか

(8) 先生が休みの日に町へ「出かける」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「出かける」は何になるか

(9) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか

(10) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか

(11) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか

(12) 先生が会議で意見を「話す」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「話す」は何になるか

(13) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか

(14) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(15) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか

(16) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか

(17) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか

(18) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」をていねいな言い方にすると何になるか

(19) 相手や話題の人の動作を高めて言い、その人への敬意を表す言い方を何というか

(20) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版B

組　　番　　なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　／20問

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) お客様が紅茶を「飲む」。お客様を高めた言い方にすると「飲む」は何になるか

(2) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか

(3) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか

(4) 私が先生にお礼を「言う」。自分をへりくだった言い方にすると「言う」は何になるか

(5) 私が明日、先生のお宅を「訪ねる」。自分をへりくだった言い方にすると「訪ねる」は何になるか

(6) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか

(7) 私が駅で先生を「待つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「待つ」は何になるか

(8) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか

(9) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか

(10) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか

(11) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか

(12) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(13) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか

(14) 先生が休みの日に町へ「出かける」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「出かける」は何になるか

(15) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか

(16) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか

(17) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか

(18) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか

(19) 「です」「ます」を使って、聞き手に丁寧に話す言い方を何というか

(20) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版C

組　　番　　なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　／20問

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が昼食を「食べる」。先生を高めた言い方にすると「食べる」は何になるか

(2) 校長先生が教室に「来る」。校長先生を高めた言い方にすると「来る」は何になるか

(3) 私は先生のお名前を「知っている」。自分をへりくだった言い方にすると「知っている」は何になるか

(4) 私が先生にお礼を「言う」。自分をへりくだった言い方にすると「言う」は何になるか

(5) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか

(6) 私が先生の作品を「見る」。自分をへりくだった言い方にすると「見る」は何になるか

(7) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか

(8) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(9) 先生が会議で意見を「話す」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「話す」は何になるか

(10) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか

(11) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか

(12) 先生が校門で「待つ」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「待つ」は何になるか

(13) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか

(14) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか

(15) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか

(16) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか

(17) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか

(18) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか

(19) 「です」「ます」を使って、聞き手に丁寧に話す言い方を何というか

(20) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版D

組　　番　　なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　／20問

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 校長先生が教室に「来る」。校長先生を高めた言い方にすると「来る」は何になるか

(2) 先生はその事を「知っている」。先生を高めた言い方にすると「知っている」は何になるか

(3) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか

(4) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか

(5) 私が先生のお土産のお菓子を「食べる」。自分をへりくだった言い方にすると「食べる」は何になるか

(6) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか

(7) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか

(8) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか

(9) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか

(10) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか

(11) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか

(12) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(13) 私がお客様を応接室へ「案内する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「案内する」は何になるか

(14) 先生が校門で「待つ」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「待つ」は何になるか

(15) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか

(16) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか

(17) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか

(18) 相手や話題の人の動作を高めて言い、その人への敬意を表す言い方を何というか

(19) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか

(20) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版E

組　　番　　なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　／20問

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が私に本を「くれる」。先生を高めた言い方にすると「くれる」は何になるか

(2) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか

(3) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか

(4) 先生は今、職員室に「いる」。先生を高めた言い方にすると「いる」は何になるか

(5) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか

(6) 私は先生のお名前を「知っている」。自分をへりくだった言い方にすると「知っている」は何になるか

(7) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか

(8) 私が先生にお礼を「言う」。自分をへりくだった言い方にすると「言う」は何になるか

(9) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか

(10) 私がお客様を応接室へ「案内する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「案内する」は何になるか

(11) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか

(12) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか

(13) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか

(14) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか

(15) 私が駅で先生を「待つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「待つ」は何になるか

(16) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか

(17) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(18) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか

(19) 「です」「ます」を使って、聞き手に丁寧に話す言い方を何というか

(20) 相手や話題の人の動作を高めて言い、その人への敬意を表す言い方を何というか

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版F

組　　番　　なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　／20問

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 校長先生が教室に「来る」。校長先生を高めた言い方にすると「来る」は何になるか

(2) 先生が「明日は雨だ」と「言う」。先生を高めた言い方にすると「言う」は何になるか

(3) 先生はその事を「知っている」。先生を高めた言い方にすると「知っている」は何になるか

(4) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか

(5) 私が先生に手紙を「あげる」。自分をへりくだった言い方にすると「あげる」は何になるか

(6) 私が資料の準備を「する」。自分をへりくだった言い方にすると「する」は何になるか

(7) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか

(8) 私が先生の作品を「見る」。自分をへりくだった言い方にすると「見る」は何になるか

(9) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか

(10) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか

(11) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(12) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか

(13) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか

(14) 先生が休みの日に町へ「出かける」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「出かける」は何になるか

(15) 私が駅で先生を「待つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「待つ」は何になるか

(16) 私がお客様を応接室へ「案内する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「案内する」は何になるか

(17) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか

(18) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか

(19) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」をていねいな言い方にすると何になるか

(20) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版G

組　　番　　なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　／20問

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか

(2) 先生が昼食を「食べる」。先生を高めた言い方にすると「食べる」は何になるか

(3) 私が先生にお礼を「言う」。自分をへりくだった言い方にすると「言う」は何になるか

(4) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか

(5) 私が明日、先生のお宅を「訪ねる」。自分をへりくだった言い方にすると「訪ねる」は何になるか

(6) 私は先生のお名前を「知っている」。自分をへりくだった言い方にすると「知っている」は何になるか

(7) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか

(8) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか

(9) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか

(10) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(11) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか

(12) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか

(13) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか

(14) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか

(15) 先生が校門で「待つ」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「待つ」は何になるか

(16) 私がお客様を応接室へ「案内する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「案内する」は何になるか

(17) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか

(18) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか

(19) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか

(20) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版H

組　番　　なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　／20問

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生は今、職員室に「いる」。先生を高めた言い方にすると「いる」は何になるか

(2) 先生が「明日は雨だ」と「言う」。先生を高めた言い方にすると「言う」は何になるか

(3) 先生が昼食を「食べる」。先生を高めた言い方にすると「食べる」は何になるか

(4) 先生はその事を「知っている」。先生を高めた言い方にすると「知っている」は何になるか

(5) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか

(6) 私が資料の準備を「する」。自分をへりくだった言い方にすると「する」は何になるか

(7) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか

(8) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか

(9) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか

(10) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか

(11) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか

(12) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか

(13) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか

(14) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか

(15) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(16) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか

(17) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」をていねいな言い方にすると何になるか

(18) 相手や話題の人の動作を高めて言い、その人への敬意を表す言い方を何というか

(19) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか

(20) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版I

組　　番　　なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　／20問

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 校長先生が教室に「来る」。校長先生を高めた言い方にすると「来る」は何になるか

(2) 先生が私に本を「くれる」。先生を高めた言い方にすると「くれる」は何になるか

(3) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか

(4) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか

(5) 私が先生の作品を「見る」。自分をへりくだった言い方にすると「見る」は何になるか

(6) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか

(7) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか

(8) 私が駅で先生を「待つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「待つ」は何になるか

(9) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(10) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか

(11) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか

(12) 先生が会議で意見を「話す」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「話す」は何になるか

(13) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか

(14) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか

(15) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか

(16) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか

(17) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか

(18) 「です」「ます」を使って、聞き手に丁寧に話す言い方を何というか

(19) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」をていねいな言い方にすると何になるか

(20) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版J

組　　番　　なまえ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　／20問

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が昼食を「食べる」。先生を高めた言い方にすると「食べる」は何になるか

(2) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか

(3) 私は先生のお名前を「知っている」。自分をへりくだった言い方にすると「知っている」は何になるか

(4) 私は明日も一日、学校に「いる」。自分をへりくだった言い方にすると「いる」は何になるか

(5) 私が先生の作品を「見る」。自分をへりくだった言い方にすると「見る」は何になるか

(6) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか

(7) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか

(8) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか

(9) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか

(10) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか

(11) 先生が校門で「待つ」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「待つ」は何になるか

(12) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか

(13) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか

(14) 先生が会議で意見を「話す」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「話す」は何になるか

(15) 先生が休みの日に町へ「出かける」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「出かける」は何になるか

(16) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか

(17) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか

(18) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」をていねいな言い方にすると何になるか

(19) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか

(20) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版Aの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか	ご覧になる
(2) 先生はその事を「知っている」。先生を高めた言い方にすると「知っている」は何になるか	ご存じだ （お知りになっている でも正解）
(3) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか	なさる
(4) 私が明日、先生のお宅を「訪ねる」。自分をへりくだった言い方にすると「訪ねる」は何になるか	伺う （お訪ねする でも正解）
(5) 私が先生に手紙を「あげる」。自分をへりくだった言い方にすると「あげる」は何になるか	さしあげる
(6) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか	お目にかかる
(7) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか	拝借する
(8) 先生が休みの日に町へ「出かける」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「出かける」は何になるか	出かけられる （お出かけになる でも正解）
(9) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか	お書きになる （書かれる でも正解）
(10) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか	お帰りになる （帰られる でも正解）
(11) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか	お使いになる （使われる でも正解）
(12) 先生が会議で意見を「話す」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「話す」は何になるか	話される （お話しになる でも正解）
(13) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか	ご説明する
(14) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか	ご連絡する
(15) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか	聞かれる （お聞きになる でも正解）
(16) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか	美化語
(17) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか	食べます （いただきます でも正解）
(18) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」をていねいな言い方にすると何になるか	行きます （参ります でも正解）
(19) 相手や話題の人の動作を高めて言い、その人への敬意を表す言い方を何というか	尊敬語
(20) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか	謙譲語

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版Bの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) お客様が紅茶を「飲む」。お客様を高めた言い方にすると「飲む」は何になるか	召し上がる
(2) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか	ご覧になる
(3) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか	なさる
(4) 私が先生にお礼を「言う」。自分をへりくだった言い方にすると「言う」は何になるか	申し上げる （申す でも正解）
(5) 私が明日、先生のお宅を「訪ねる」。自分をへりくだった言い方にすると「訪ねる」は何になるか	伺う （お訪ねする でも正解）
(6) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか	拝借する
(7) 私が駅で先生を「待つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「待つ」は何になるか	お待ちする
(8) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか	お手伝いする
(9) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか	お送りする
(10) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか	お帰りになる （帰られる でも正解）
(11) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか	お書きになる （書かれる でも正解）
(12) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか	ご連絡する
(13) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか	ご説明する
(14) 先生が休みの日に町へ「出かける」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「出かける」は何になるか	出かけられる （お出かけになる でも正解）
(15) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか	お読みになる （読まれる でも正解）
(16) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか	聞かれる （お聞きになる でも正解）
(17) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか	食べます （いただきます でも正解）
(18) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか	謙譲語
(19) 「です」「ます」を使って、聞き手に丁寧に話す言い方を何というか	丁寧語
(20) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか	美化語

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版Cの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が昼食を「食べる」。先生を高めた言い方にすると「食べる」は何になるか	召し上がる
(2) 校長先生が教室に「来る」。校長先生を高めた言い方にすると「来る」は何になるか	いらっしゃる （おいでになる・お見えになる でも正解）
(3) 私は先生のお名前を「知っている」。自分をへりくだった言い方にすると「知っている」は何になるか	存じ上げる （存じている でも正解）
(4) 私が先生にお礼を「言う」。自分をへりくだった言い方にすると「言う」は何になるか	申し上げる （申す でも正解）
(5) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか	お目にかかる
(6) 私が先生の作品を「見る」。自分をへりくだった言い方にすると「見る」は何になるか	拝見する
(7) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか	お帰りになる （帰られる でも正解）
(8) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか	ご連絡する
(9) 先生が会議で意見を「話す」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「話す」は何になるか	話される （お話しになる でも正解）
(10) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか	お持ちする
(11) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか	聞かれる （お聞きになる でも正解）
(12) 先生が校門で「待つ」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「待つ」は何になるか	お待ちになる （待たれる でも正解）
(13) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか	お手伝いする
(14) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか	歌われる （お歌いになる でも正解）
(15) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか	お送りする
(16) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか	お読みになる （読まれる でも正解）
(17) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか	食べます （いただきます でも正解）
(18)「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか	美化語
(19)「です」「ます」を使って、聞き手に丁寧に話す言い方を何というか	丁寧語
(20) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか	謙譲語

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版Dの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 校長先生が教室に「来る」。校長先生を高めた言い方にすると「来る」は何になるか	いらっしゃる （おいでになる・お見えになる でも正解）
(2) 先生はその事を「知っている」。先生を高めた言い方にすると「知っている」は何になるか	ご存じだ （お知りになっている でも正解）
(3) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか	ご覧になる
(4) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか	お目にかかる
(5) 私が先生のお土産のお菓子を「食べる」。自分をへりくだった言い方にすると「食べる」は何になるか	いただく
(6) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか	拝借する
(7) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか	聞かれる （お聞きになる でも正解）
(8) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか	歌われる （お歌いになる でも正解）
(9) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか	お送りする
(10) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか	お帰りになる （帰られる でも正解）
(11) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか	お書きになる （書かれる でも正解）
(12) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか	ご連絡する
(13) 私がお客様を応接室へ「案内する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「案内する」は何になるか	ご案内する
(14) 先生が校門で「待つ」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「待つ」は何になるか	お待ちになる （待たれる でも正解）
(15) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか	ご説明する
(16) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか	お使いになる （使われる でも正解）
(17) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか	お読みになる （読まれる でも正解）
(18) 相手や話題の人の動作を高めて言い、その人への敬意を表す言い方を何というか	尊敬語
(19) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか	美化語
(20) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか	食べます （いただきます でも正解）

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版Eの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が私に本を「くれる」。先生を高めた言い方にすると「くれる」は何になるか	くださる
(2) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか	なさる
(3) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか	ご覧になる
(4) 先生は今、職員室に「いる」。先生を高めた言い方にすると「いる」は何になるか	いらっしゃる （おいでになる でも正解）
(5) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか	お目にかかる
(6) 私は先生のお名前を「知っている」。自分をへりくだった言い方にすると「知っている」は何になるか	存じ上げる （存じている でも正解）
(7) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか	拝借する
(8) 私が先生にお礼を「言う」。自分をへりくだった言い方にすると「言う」は何になるか	申し上げる （申す でも正解）
(9) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか	聞かれる （お聞きになる でも正解）
(10) 私がお客様を応接室へ「案内する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「案内する」は何になるか	ご案内する
(11) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか	お読みになる （読まれる でも正解）
(12) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか	ご説明する
(13) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか	お使いになる （使われる でも正解）
(14) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか	お持ちする
(15) 私が駅で先生を「待つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「待つ」は何になるか	お待ちする
(16) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか	お手伝いする
(17) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか	ご連絡する
(18) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか	謙譲語
(19) 「です」「ます」を使って、聞き手に丁寧に話す言い方を何というか	丁寧語
(20) 相手や話題の人の動作を高めて言い、その人への敬意を表す言い方を何というか	尊敬語

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版Fの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 校長先生が教室に「来る」。校長先生を高めた言い方にすると「来る」は何になるか	いらっしゃる （おいでになる・お見えになる でも正解）
(2) 先生が「明日は雨だ」と「言う」。先生を高めた言い方にすると「言う」は何になるか	おっしゃる
(3) 先生はその事を「知っている」。先生を高めた言い方にすると「知っている」は何になるか	ご存じだ （お知りになっている でも正解）
(4) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか	拝借する
(5) 私が先生に手紙を「あげる」。自分をへりくだった言い方にすると「あげる」は何になるか	さしあげる
(6) 私が資料の準備を「する」。自分をへりくだった言い方にすると「する」は何になるか	いたす
(7) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか	お目にかかる
(8) 私が先生の作品を「見る」。自分をへりくだった言い方にすると「見る」は何になるか	拝見する
(9) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか	歌われる （お歌いになる でも正解）
(10) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか	お読みになる （読まれる でも正解）
(11) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか	ご連絡する
(12) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか	聞かれる （お聞きになる でも正解）
(13) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか	お使いになる （使われる でも正解）
(14) 先生が休みの日に町へ「出かける」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「出かける」は何になるか	出かけられる （お出かけになる でも正解）
(15) 私が駅で先生を「待つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「待つ」は何になるか	お待ちする
(16) 私がお客様を応接室へ「案内する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「案内する」は何になるか	ご案内する
(17) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか	お帰りになる （帰られる でも正解）
(18) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか	お送りする
(19) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」をていねいな言い方にすると何になるか	行きます （参ります でも正解）
(20) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか	謙譲語

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版Gの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか	ご覧になる
(2) 先生が昼食を「食べる」。先生を高めた言い方にすると「食べる」は何になるか	召し上がる
(3) 私が先生にお礼を「言う」。自分をへりくだった言い方にすると「言う」は何になるか	申し上げる （申す でも正解）
(4) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか	お目にかかる
(5) 私が明日、先生のお宅を「訪ねる」。自分をへりくだった言い方にすると「訪ねる」は何になるか	伺う （お訪ねする でも正解）
(6) 私は先生のお名前を「知っている」。自分をへりくだった言い方にすると「知っている」は何になるか	存じ上げる （存じている でも正解）
(7) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか	歌われる （お歌いになる でも正解）
(8) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか	お書きになる （書かれる でも正解）
(9) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか	お持ちする
(10) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか	ご連絡する
(11) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか	お手伝いする
(12) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか	ご説明する
(13) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか	お読みになる （読まれる でも正解）
(14) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか	お送りする
(15) 先生が校門で「待つ」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「待つ」は何になるか	お待ちになる （待たれる でも正解）
(16) 私がお客様を応接室へ「案内する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「案内する」は何になるか	ご案内する
(17) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか	お使いになる （使われる でも正解）
(18) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか	食べます （いただきます でも正解）
(19) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか	美化語
(20) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか	謙譲語

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版Hの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生は今、職員室に「いる」。先生を高めた言い方にすると「いる」は何になるか	いらっしゃる （おいでになる でも正解）
(2) 先生が「明日は雨だ」と「言う」。先生を高めた言い方にすると「言う」は何になるか	おっしゃる
(3) 先生が昼食を「食べる」。先生を高めた言い方にすると「食べる」は何になるか	召し上がる
(4) 先生はその事を「知っている」。先生を高めた言い方にすると「知っている」は何になるか	ご存じだ （お知りになっている でも正解）
(5) 先生が私の作品を「見る」。先生を高めた言い方にすると「見る」は何になるか	ご覧になる
(6) 私が資料の準備を「する」。自分をへりくだった言い方にすると「する」は何になるか	いたす
(7) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか	拝借する
(8) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか	お目にかかる
(9) 私がお客様に使い方を「説明する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「説明する」は何になるか	ご説明する
(10) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか	お持ちする
(11) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか	お使いになる （使われる でも正解）
(12) 先生が夕方に家へ「帰る」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「帰る」は何になるか	お帰りになる （帰られる でも正解）
(13) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか	お手伝いする
(14) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか	お送りする
(15) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか	ご連絡する
(16) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか	歌われる （お歌いになる でも正解）
(17) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」をていねいな言い方にすると何になるか	行きます （参ります でも正解）
(18) 相手や話題の人の動作を高めて言い、その人への敬意を表す言い方を何というか	尊敬語
(19) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか	謙譲語
(20) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか	美化語

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版Iの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 校長先生が教室に「来る」。校長先生を高めた言い方にすると「来る」は何になるか	いらっしゃる （おいでになる・お見えになる でも正解）
(2) 先生が私に本を「くれる」。先生を高めた言い方にすると「くれる」は何になるか	くださる
(3) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか	なさる
(4) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか	拝借する
(5) 私が先生の作品を「見る」。自分をへりくだった言い方にすると「見る」は何になるか	拝見する
(6) 私が明日、校長先生に「会う」。自分をへりくだった言い方にすると「会う」は何になるか	お目にかかる
(7) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか	お使いになる （使われる でも正解）
(8) 私が駅で先生を「待つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「待つ」は何になるか	お待ちする
(9) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか	ご連絡する
(10) 先生が新聞を「読む」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「読む」は何になるか	お読みになる （読まれる でも正解）
(11) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか	歌われる （お歌いになる でも正解）
(12) 先生が会議で意見を「話す」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「話す」は何になるか	話される （お話しになる でも正解）
(13) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか	お持ちする
(14) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか	お手伝いする
(15) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか	お書きになる （書かれる でも正解）
(16) 自分や身内の動作をへりくだって言い、相手への敬意を表す言い方を何というか	謙譲語
(17) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか	食べます （いただきます でも正解）
(18) 「です」「ます」を使って、聞き手に丁寧に話す言い方を何というか	丁寧語
(19) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」をていねいな言い方にすると何になるか	行きます （参ります でも正解）
(20) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか	美化語

中2 国語 敬語 一問一答（20問）　版Jの答え

※ 漢字でもひらがなでも正解です。答えの下の（　）内の言い方でも正解です。

問いの答えを、右の欄に書きましょう。

(1) 先生が昼食を「食べる」。先生を高めた言い方にすると「食べる」は何になるか	召し上がる
(2) 先生が休日に散歩を「する」。先生を高めた言い方にすると「する」は何になるか	なさる
(3) 私は先生のお名前を「知っている」。自分をへりくだった言い方にすると「知っている」は何になるか	存じ上げる （存じている でも正解）
(4) 私は明日も一日、学校に「いる」。自分をへりくだった言い方にすると「いる」は何になるか	おる
(5) 私が先生の作品を「見る」。自分をへりくだった言い方にすると「見る」は何になるか	拝見する
(6) 私が先生の辞書を「借りる」。自分をへりくだった言い方にすると「借りる」は何になるか	拝借する
(7) 先生がラジオの番組を「聞く」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「聞く」は何になるか	聞かれる （お聞きになる でも正解）
(8) 先生がこの部屋を「使う」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「使う」は何になるか	お使いになる （使われる でも正解）
(9) 私が先生に資料を「送る」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「送る」は何になるか	お送りする
(10) 先生が黒板に名前を「書く」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「書く」は何になるか	お書きになる （書かれる でも正解）
(11) 先生が校門で「待つ」。「お～になる」の形で先生を高めた言い方にすると「待つ」は何になるか	お待ちになる （待たれる でも正解）
(12) 私が先生の仕事を「手伝う」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「手伝う」は何になるか	お手伝いする
(13) 私が先生に集合の時間を「連絡する」。「ご～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「連絡する」は何になるか	ご連絡する
(14) 先生が会議で意見を「話す」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「話す」は何になるか	話される （お話しになる でも正解）
(15) 先生が休みの日に町へ「出かける」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「出かける」は何になるか	出かけられる （お出かけになる でも正解）
(16) 先生が音楽会で校歌を「歌う」。「れる・られる」をつけて先生を高めた言い方にすると「歌う」は何になるか	歌われる （お歌いになる でも正解）
(17) 私が先生の荷物を「持つ」。「お～する」の形で自分をへりくだった言い方にすると「持つ」は何になるか	お持ちする
(18) 先生に「明日は図書館へ行く」と話すとき、「行く」をていねいな言い方にすると何になるか	行きます （参ります でも正解）
(19) 「お茶」「ご飯」のように、物事を上品に言うために「お」「ご」をつける言い方を何というか	美化語
(20) 先生に「給食を食べる」と話すとき、「食べる」をていねいな言い方にすると何になるか	食べます （いただきます でも正解）